

A.S. 2024-2025 - CLASSE: 2[^]I- PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: Lingua inglese
INSEGNANTE: prof. Marianna Sammarco

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<ul style="list-style-type: none"> • utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi e operativi (livello B1) • produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Moduli didattici realizzati

M01: unit 7	
Conoscenze	Abilità
Grammar: present and past simple passive; quantifiers: much, many, a lot of, lots of, little, few, how much, how many, enough	comprendere e spiegare oralmente e per iscritto le problematiche ambientali del nostro tempo, rispondere a sondaggi, dare la propria opinione.
Vocabulary: sostenibilità e problematiche ambientali	

M02: unit 8	
Conoscenze	Abilità
Grammar: modal verbs: should/shouldn't; have to/don't have to; must/mustn't; can/could/be able to	descrivere il funzionamento della propria scuola e analizzare le principali differenze con il sistema britannico;
Vocabulary: school, school courses, future careers	comprendere e riferire oralmente e per iscritto sulle proprie abilità, possibilità e doveri.

M03: unit 9	
Conoscenze	Abilità
Grammar: 2nd conditional, defining relative clauses	comprendere e riferire oralmente e per iscritto riguardo a problematiche sociali (gender equality, homelessness, diseases);
Vocabulary: associazioni di beneficenza, problemi sociali e possibili soluzioni	comprendere e produrre messaggi orali e scritti sul ruolo delle associazioni di volontariato, formulando ipotesi sulle possibili soluzioni ai diversi problemi sociali.

M04: unit 1	
Conoscenze	Abilità
Grammar: past perfect; subject/object questions; past narrative tenses	comprendere e raccontare/scrivere storie e aneddoti
Vocabulary: memories, describing objects, phrasal verbs with <i>out</i>	comprendere e parlare/scrivere dei propri ricordi; abilità di memorizzazione

M05: unit 2	
Conoscenze	Abilità
Grammar: used to, adverbs, comparative & superlative adverbs	comprendere e parlare/scrivere di mode passeggere
Vocabulary: popular trends, adverbs of opinion, describing clothes	comprendere e parlare/scrivere di eventi passati ai cui si prova nostalgia; parlare/scrivere di un prodotto; scrivere un essay

M06: unit 3	
Conoscenze	Abilità
Grammar: present perfect & present perfect continuous; since/for; present perfect v past simple; present perfect con just, still, already, yet.	comprendere e parlare/scrivere di decisioni importanti e dilemmi morali;
Vocabulary: choices & decisions; lessico con i suffissi: -less, -ful, -y	comprendere e parlare/scrivere di legalità; scrivere un report su un questionario

M05: unit 4	
Conoscenze	Abilità
Grammar: definite article v zero article; future forms: will, might, be going to, present continuous; present simple	comprendere e parlare/scrivere sulla gestione del denaro, le spese, gli influencers e gli acquisti nel futuro
Vocabulary: money and marketing, colloquial language; shops and shopping	interagire con il commesso di un negozio per restituire un prodotto

M05: unit 5	
Conoscenze	Abilità
Grammar: modal verbs (present, past, future)	comprendere e parlare/scrivere sulle emozioni e sulla loro gestione; discutere di situazioni emotive;
Vocabulary: feelings & emotions, music, mood and health, nomi composti	comprendere e parlare delle proprie abitudini musicali, stati d'animo e di salute

M06: Educazione civica- unit 8: Transition towns	
Conoscenze	Abilità
Grammar: active v passive; <i>have something done</i>	comprendere e parlare/scrivere di problemi di alcuni spazi urbani, discutere sulle possibili soluzioni
Vocabulary: features of a city, nomi composti con self; costruzioni e archeologia	comprendere e parlare/scrivere del modello delle città di transizione, del rinnovamento urbano, descrivere e mettere a confronto immagini diverse (prima/dopo)

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Debate e discussione guidata Didattica delle immagini	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative

Libri di testo adottati
Language for life B1, Ben Wetz & Elizabeth Sherman, Oxford Univesity Press Language for life B1+, Ben Wetz & Elizabeth Sherman, Oxford Univesity Press

Trieste, 10 giugno 2025

Firma del docente

Marianna Sammarco